**Projekt vyučovacej hodiny dejepisu**

**ŠKOLA: ZŠ s MŠ Prakovce**

**ROČNÍK**: 7.ročník

**DÁTUM**: 26.2.2023

**TEMATICKÝ** **CELOK**: Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline

**TÉMA VYUČOVACEJ HODINY**: Život našich predkov

**VZDELÁVACÍ CIEĽ**:

* Vedieť vysvetliť pojmy: Keramika, zemnica, veča, náčelník, Samova ríša, Avari, kmeňový zväz.
* Vedieť vymenovať základné prvky potravín, a hospodárstva.
* Uviesť roky:
* kedy sa konalo povstanie proti Avarom
* trvania Samovej ríše
* počet rokov vlády kupca Sama

**VÝCHOVNÝ CIEĽ**:

* Vytvoriť priestor pre porovnanie života našich predkov s nami.

**POJMY:** Keramika, zemnica, veča, náčelník, Samova ríša, Avari, kmeňový zväz.

**TYP VYUČOVACEJ HODINY**: Hodina výkladu a osvojovania si nových vedomostí

**DRUH VYUČOVACEJ HODINY**: výkladovo - reproduktívny

**FORMA VYUČOVACEJ HODINY:**

* hodiny základného preberania učiva,
* vyučovanie v triede,
* frontálna

**METÓDY**: vysvetľovanie, diskusná metóda, pracovný list

**POMÔCKY**: interaktívna tabuľa, krieda a tabuľa / fixa a tabuľa, učebnica (KRASNOVSKÝ, Branislav, Margita MIHÁLIKOVÁ a Mária TONKOVÁ. *Dejepis: Pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2011. ISBN 9788010018727.), pracovné listy.

**OSNOVA NOVÉHO UČIVA**:

1. život, hospodárenie, pestovanie
2. sociálna štruktúra
3. kmeňový zväz
4. Avari a Samová ríša
5. Zánik a následné rozdelenie

**ŠTRUKTÚRA VYUČOVACEJ HODINY:**

1. **Organizačná časť:**

Pred začiatkom hodiny sa učiteľ privíta so žiakmi, zapíše hodinu do triednej knihy, skontroluje dochádzku. Učiteľ oboznámi žiakov s  cieľom vyučovacej hodiny. Predstaví žiakom tému a plynule prechádza do motivačnej a aktivizačnej časti hodiny.

1. **Oznámenie cieľa vyučovacej hodiny:**

Cieľom dnešnej vyučovacej hodiny je, naučiť sa niečo o tom ako žili naši predkovia. Povieme si niečo o živote starých Slovanov. Postupne prejdeme na Samovu ríšu jej problémy a následný zánik.

**Motivácia žiakov a aktualizácia učiva:**

Učiteľ napíše na tabuľu názov témy „ život našich predkov/ Samova ríša“

„Tak žiaci skúsme si spoločne vytvoriť otázky na ktoré by sme chceli vedieť odpoveď v rámci dnešnej témy.“

Žiaci hovoria otázky a učiteľ ich zapisuje na tabuľu. Robí to dovtedy kým otázky neobsiahnu všetky druhy otázky. ( Kde, Ako, Prečo, Kedy) Prípadne otázku doplní aj on.

1. **Preverovanie vedomostí nadobudnutých na predchádzajúcich hodinách dejepisu:**

V prípade tejto témy by preverovanie vedomostí nemalo zmysel nakoľko ide o úvodnú tému.

1. **Prezentácia nového učiva:**

Učiteľ postupne s pomocou prezentácie zodpovedá otázky a odškrtáva ich z tabule. Variuje odpovede tak aby obsiahol celé učivo v odpovediach. Pod otázky píše stručné odpovede. (Najmä roky)

1. **Fixácia nového učiva:**

V rámci fixácie nového učiva rozdá žiakom pracovný list, na ktorý dostanú čas, aby ho vyplnili. Môžu si pomôcť tabuľou a knihou.

1. **Zhrnutie učiva:**

Zhrnutie učiva prebehne počas vyhodnocovania pracovného listu.

1. **Zadanie a vysvetlenie domácej úlohy:**

Za domácu úlohu dostanú napísať si s pomocou učebnice poznámky z tejto témy aspoň na jednu stranu v zošite. Domáca úloha bude odkontrolovaná a známkovaná na budúcej hodine.

**9. Zhodnotenie vyučovacej hodiny a jej záver:**

Učiteľ zhodnotí zvládnutie cieľa vyučovacej hodiny, a rozlúči sa zo žiakmi.

**Zdroje obrázkov v pracovnom liste:**

https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F-Q2Dsmc6CaMk%2FThYC1tmIaCI%2FAAAAAAAAAkQ%2Fxz249XtxOdM%2Fs320%2FIMG\_4135.JPG&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.hradiska.sk%2F2011%2F07%2Fdomy-slovenov.html&tbnid=YlYkONXkmFoK0M&vet=12ahUKEwj9g5KkpLX9AhXXgP0HHXORADEQMygBegUIARCjAQ..i&docid=rOM7o7mLnGOzqM&w=320&h=213&q=zemnica&ved=2ahUKEwj9g5KkpLX9AhXXgP0HHXORADEQMygBegUIARCjAQ

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.pramen.info%2Fc%2F2470%2Ffransky--kupec-samo--kra-staroslovensky-----p-vod.htm&psig=AOvVaw03CiqrZq7pM8Bk5tqzgLcp&ust=1677572836156000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCICVlPqjtf0CFQAAAAAdAAAAABAD>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fencyklopediapoznania.sk%2Fclanok%2F7257%2Fsamova-risa&psig=AOvVaw1edz\_mEQWkk9IoGIRDBLmA&ust=1677591442747000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPjhnaPptf0CFQAAAAAdAAAAABAD

**Pracovný list**

**Život našich predkov / Samova ríša**

1. **Ako sa volá obydlie na obrázku?**

 **------------------------------------**

1. **Doplňte:**

Na čele jednotlivých kmeňov stáli .............................(...............................).

Zhromaždenie všetkých slobodných mužov sa nazývalo .............................

1. **Čo bolo jediným sladidlom našich predkov?**

....................

1. **Ktorá významná postava je na obrázku?**

**------------------------------------------**

1. **Poprehadzuj písmená**

**VRAIA ........................**

**ÚPENR ........................**

**RKKAEAMI ........................**

1. **Doplňte:**

Samova ríša bola ................. zväzom, ktorý vytvoril podmienky pre vznik štátu.

Prvý štátny útvar Slovenov bolo ....................................

1. **Poznáme presný rozsah územia Samovej ríše?**

**Áno Nie**

1. **Mali starý Slovania len jedného boha?**

**Áno Nie**

1. **Bitka pri Vogastiburgu sa odohrala v roku .......?**
2. **Ako sa volá nížina do ktorej v druhej polovici 6. storočia prenikli Avari?**

.....................................................

